

Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 1021606556510,
представлены при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 15.01.2025 за ГРН 2251600421455



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 63EAE0489E208936BA2BF3193712EE7E
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
Действителен: с 30.01.2024 по 24.04.2025

Приложение
к постановлению

Исполнительного комитета
Тетюшского муниципального района
от «23» января 2024 г. № 92

Руководитель Исполнительного
комитета Тетюшского муниципального
района Республики Татарстан
А.А. Гасимов

ИЗМЕНЕНИЯ (ДОПОЛНЕНИЯ) В УСТАВЕ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Байрашевская основная общеобразовательная школа» Тетюшского
муниципального района Республики Татарстан

Раздел 1. «Общие положения».

Пункт 1.3. изложить в следующей редакции:

1.3. Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 422391, Республика Татарстан, Тетюшский
муниципальный район, с.Байрашево, ул. Джалиля, д.22.

Фактический адрес: 422391, Республика Татарстан, Тетюшский
муниципальный район, с.Байрашево, ул. Джалиля, д.22.

В пункте 1.16. Устава слова «Президента Республики Татарстан»
заменить на слова «Раиса Республики Татарстан».

Раздел 2. «Предмет, цели, задачи и виды деятельности».

В пункте 2.3.1 Устава слова «общеобразовательных программ»
заменить на слова «федеральных образовательных программ».

Пункт 2.5.1. Устава изложить в следующей редакции:

2.5.1. реализация федеральной образовательной программы начального
общего образования.

Пункт 2.5.2. Устава изложить в следующей редакции:

2.5.2. реализация федеральной образовательной программы основного
общего образования.

Дополнить пункт 2.5. Устава следующим подпунктом:

2.5.7. реализация федеральной адаптированной образовательной
программы начального общего, основного общего образования для детей с
ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. «Образовательная деятельность».

Пункт 3.1. Устава изложить в следующей редакции:

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с федеральными программами начального общего образования, основного общего образования и расписанием занятий.

В пункте 3.2. Устава слова «примерных основных» заменить на слово «федеральных».

Пункт 3.3. Устава изложить в следующей редакции:

3.3. Федеральная образовательная программа обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также оценочных материалов.

Пункт 3.5. Устава изложить в следующей редакции:

3.5. Дополнительная образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по следующим направлениям: техническому, естественно-научному, физкультурно-спортивному, художественному, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному.

Пункт 3.6. Устава изложить в следующей редакции:

3.6. Общее образование может быть получено в Учреждении, а также вне Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в форме семейного образования. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении.

Допускается сочетание указанных форм освоения федеральных образовательных программ.

В пункте 3.13. Устава слово «общеобразовательных» заменить на слова «федеральных образовательных».

В пункте 3.15. Устава после слова «самоопределению» добавить слова «формирование у обучающихся способностей к профессиональному самоопределению».

Пункт 3.29. Устава изложить в следующей редакции:

3.29. Школа создает условия для привлечения обучающихся к общественно-полезному труду исключительно с учетом их возрастных и психофизических особенностей и в рамках образовательной программы. Допускается привлечение обучающихся к труду, выходящему за пределы такой программы с учетом того, что данный процесс регулируется нормами трудового законодательства.

Пункт 3.31. Устава изложить в следующей редакции:

3.31. Обучающиеся обязаны соблюдать устав Учреждения, нормативные акты (положения, инструкции, приказы), добросовестно учиться, принимать участие в общественно-полезном труде, бережно относиться к имуществу Учреждения и поддерживать в нем чистоту и порядок, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, выполнять требования работников учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка.

Раздел 4. «Порядок комплектования».

Пункт 4.1. Устава изложить в следующей редакции:

4.1. Прием граждан в Учреждение, порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и регулируются локальными нормативными актами Учреждения.

Раздел 5. «Управление учреждением».

Пункт 5.13. Устава изложить в следующей редакции:

5.13. Директор Учреждения осуществляет также следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;
- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;

- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждением;
- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждением;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения;
- утверждает графики работы и учебную нагрузку работников; - издает приказы о зачислении в Учреждение;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, работников;
- формирует контингент обучающихся и воспитанников;
- организует осуществление мер социальной поддержки и защиты прав обучающихся и воспитанников Учреждения;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство в Учреждении;
- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения;
- проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками Учреждения по вопросам деятельности Учреждения;
- распределяет обязанности между работниками Учреждения;
- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников Учреждения;
- применяет меры поощрения к работникам Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.

Раздел 7. «Права и обязанности участников образовательного процесса».

Пункт 7.3. Устава изложить в следующей редакции:

7.3. Лица, указанные в п. 7.1. настоящего Устава, должны быть ознакомлены с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, федеральными образовательными программами, реализуемыми школой, правами и обязанностями участников образовательного процесса и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Исходные и производные
4 (пример) серия

